

JUGANDO CON LAS PALABRAS:

El lenguaje, se encuentra relacionado con todas las áreas de desarrollo del niño, con mayor o menor protagonismo, estructura el pensamiento y dirige la acción, por ello os proponemos actividades lúdicas, donde el lenguaje será vehículo para potenciar: la atención, la memoria, la comunicación, la creatividad, la planificación y toma de decisiones; a parte, por supuesto, del objetivo primordial que será el lenguaje en si mismo, tanto en la mejora de su producción (habla), como de su estructura y contenido (lenguaje).



EJEMPLO DE ACTIVIDADES:

- Discriminando sonidos, atendemos y nos divertimos: podemos jugar, con sílabas, con palabras, de igual o distintas categorías, según queramos.
 - La Instrucción: cada vez que diga la palabra “manzana”, tienes que saltar muy altooooojj. Podemos ir diciendo palabras de la categoría frutas, o palabras sin relación ninguna. Es mejor tener una “chuleta”, para decir las palabras al mismo ritmo, sin poner énfasis en la que hayamos elegido. Podemos hacer una presentación rítmica o aleatoria. Cuando el niño ha entendido y realiza bien la actividad, se puede potenciar la atención y la memoria dando más de una instrucción, por ejemplo: si digo manzana salta pero si digo plátano, nos agachamos.
- Sílabas locas: jugar a imitar sonidos absurdos, con sílabas locas: chim-tan, za-mu, di-ta-pam..... se debe ir subiendo la dificultad (siempre que el niño consiga imitar), añadiendo sílabas. Esta actividad sirve para mejorar: discriminación auditiva, articulación de fonemas, mejora en la producción de la secuencia sonora, atención y memoria. Además seguro que lo pasáis fenomenal.
- Jugamos a dibujar cuentos: sobre una pizarra vileda podemos ir dibujando objetos relacionados mientras vamos creando una historia sencilla. El niño debe ir participando, le vamos preguntando.. por ejemplo: ¿por qué el gato se pone contento cuando ve un pez?..... ¿qué necesita el niño para jugar?....., ¿qué tenemos que dibujar en la casa, para que podamos entrar?.., al ser una

- pizarra blanca, el niño puede ir borrando y añadiendo cualquier cosa que se le ocurra. Esta actividad sirve para mejorar la estructuración del lenguaje, para el aumento de vocabulario, favorece el pensamiento deductivo, dirige la atención, favorece la perseverancia, la memoria, la creatividad (del niño y la nuestra), y sobre todo un momento de comunicación estupendo.



- Historias disparatadas: con esta actividad cada miembro de la familia, puede ir añadiendo una parte del cuento, debiendo repetir lo anterior y añadiendo su parte. Como buscamos creatividad y recursos lingüísticos (acceso, semántica, estructura morfosintáctica...), no tiene porque tener demasiado sentido. Así crearemos historias locas y divertidas.
- Decir palabras que empiecen por un mismo sonido, mientras realizamos una actividad motora (saltar alternando las piernas, hacer el soldado, hacer palmas con un ritmo determinado,...), se puede establecer, un minuto como tiempo límite. Aquí estaremos favoreciendo el procesamiento simultáneo, atención dividida y ojo, también memoria, porque no se puede repetir palabras que ya hayamos dicho.
- Jugar a: cosas que sirvan para lo mismo, siempre resulta divertido: dependiendo de la edad usaremos un nivel más concreto o más abstracto. Con los pequeños podemos dibujar o enseñarles imágenes de objetos: una silla, un reloj y un sofá, que las nombre y después que indique que dos objetos sirven para sentarse. También podemos enseñarle una silla y decirle que busque por el salón otro mueble que también sirva para sentarse....